

“Comenius”, Azione 1 - Progetto scolastico di Cooperazione Europea
Cultura di Cittadinanza – Potenziamento dell’insegnamento delle lingue
comunitarie

*“La cultura è il denominatore che ha dato all’Europa un’identità comune.
La cultura è uno strumento essenziale per lo sviluppo ed il consolidamento di una società democratica, stabile e pacifica.”*
(Carlo Azeglio Ciampi)



Nell’Istituto è in atto il **Progetto Comenius**, uno dei programmi Socrates della Comunità Europea per l’istruzione, con l’obiettivo di offrire una concreta azione comunitaria a livello culturale, linguistico, civico per promuovere la realizzazione di un’autentica integrazione fra i popoli europei. Il lavoro consiste in attività e scambi su tematiche comuni a confronto, in lingua inglese, con scuole comunitarie, attraverso incontri periodici di Capi d’Istituto e di docenti con possibile scambio di alunni. L’Istituto risponde alla richiesta della

Comunità Europea, che invita a rendere ampiamente fruibile da un’utenza estesa i prodotti scaturiti dal Progetto di Cooperazione che trattano di dimensione europea dell’istruzione. La documentazione delle esperienze e dei prodotti realizzati viene pubblicata sul sito web “EST”. Il Progetto Comenius è un esempio concreto di cittadinanza, che viene attuato grazie alla Comunità Europea e ad INDIRE.

Progetto Comenius nella pedagogia quotidiana:

il Progetto è uno dei temi della Convivenza Civile ed è inserito in tutti i Corsi della nostra scuola. Nel Corso ad Indirizzo Europeo e’ attuato con durata annuale. E’ integrato nel curriculum delle scuole partner europee interessate e gli alunni sono coinvolti in tutte le sue fasi. Il Progetto favorisce la ricerca del significato di Cittadinanza nel vero senso delle parole, il dialogo tra nazioni, la riflessione, la creatività e la socializzazione, lo sviluppo interdisciplinare e pluridisciplinare dei contenuti comuni proposti e la mobilità mediante la realizzazione di incontri diretti. Il Progetto rafforza le competenze linguistiche (inglese, lingua veicolare, francese e spagnolo) e l’uso delle tecnologie della comunicazione. Il Progetto coinvolge i Capi d’Istituto, i coordinatori, la direzione e il personale amministrativo, gli insegnanti, gli studenti, le famiglie, le autorità locali, le diverse comunità e i rappresentanti del Parlamento Europeo.



Attuale Progetto Scolastico Comenius, Azione 1

Titolo:

“L’ambiente e la Cittadinanza europea” – “Environment and European Citizenship”

Durata: Triennale (2006-2009)

Le scuole partners sono:

Scuola	Città	Nazione	Dirigente	Coordinatore
Collège Kerzourat <i>Istituto coordinatore</i>	Landivisiau	Francia	Jean Paugam (2006-07 : Joël Quénet)	Marguerite Martin
Ist. Compr. Senigallia “Marchetti”	Senigallia	Italia	Mario Cavallari	Orietta Pierpaoli
Ist. Compr. Senigallia Sud “Belardi” "	Senigallia	Italia	Fulvia Principi (2006-07: Angela Leone)	Francesca Genova
Gymnasium München Moosach	Monaco	Germania	Peter Riedner	Sabine Ort
Agrupamento de Escolas Pe. Vitor Melicias	Torres Vedras Lisbona	Portogallo	Fernando do Couto Ferreira	Silvia Filipe Sebastião
“Ionel Teodoreanu”	Iasi	Romania	Neculai Rosu	Vasile Dragos Ghiatau

Fasi del percorso triennale del Progetto Comenius:

✍ **2005-2006: Visita Preparatoria a Landivisiau, Bretagna – Francia (4 -18 Dicembre 2005).**
Incontro delle delegazioni del partenariato, composto dalle nuove scuole partner europee di Germania, Portogallo, Romania e quelle preesistenti (Italia e Francia) per stabilire insieme obiettivi, metodi, contenuti e tempi per realizzare il Progetto. La scuola italiana e quella francese hanno formato la base di una pionieristica cooperazione con esperienza consolidata e condivisa sin dal 1996.

✍ **2006-2007: progettazione, organizzazione ed attuazione del 1° anno di Cooperazione Europea. Monitoraggio, valutazione, diffusione e documentazione delle esperienze – EST (SOCRATES - Life Learning Programme)**

Tema: “L’ambiente e la Cittadinanza Europea” – “Environment and European Citizenship”.

Scoperta dei diversi ambienti naturali e delle loro caratteristiche, conoscenza dei diversi sistemi scolastici e ricerca del significato della Cittadinanza.



Incontri di progetto - Comenius meetings:

GERMANIA (Monaco di Baviera, 7-11 marzo 2007: incontro delle delegazioni del partenariato)

ITALIA (Senigallia, 12-15 maggio 2007: incontro con la delegazione tedesca)

✍ **2007- 2008: progettazione, organizzazione ed attuazione del 2° anno di Cooperazione Europea. Monitoraggio, valutazione, diffusione e documentazione delle esperienze esperienze – EST (SOCRATES - LLP)**

Tema: “L’ambiente e la Cittadinanza Europea” – “Environment and European Citizenship”.

Analisi delle alterazioni, delle loro cause e conseguenze nei rispettivi ambienti naturali e nei patrimoni culturali; ricerca della possibilità d’intervento per limitare i danni all’ambiente. La salvaguardia dell’ambiente. La cittadinanza nel vero senso delle parole.

Incontri di progetto - Comenius meetings:

ITALIA (Senigallia, 5-9 Maggio 2008: incontro con la delegazione portoghese, partecipante al Seminario Internazionale "Europa e... non solo. Dialogo intorno ai confini" tenuto dal prof. Maurizio Viroli – Princeton University)

PORTOGALLO (Torres Vedras – Lisbona, 9-13 Aprile 2008: incontro delle delegazioni del partenariato)



✍ **2008- 2009: progettazione, organizzazione ed attuazione del 3° anno di Cooperazione Europea. Monitoraggio, valutazione e diffusione delle esperienze. Mobilità. Report finale. Documentazione dei prodotti finali e delle esperienze sul Sito della Comunità Europea – EST (SOCRATES – LLP)**

Tema: "L'ambiente e la Cittadinanza Europea" – "Environment and European Citizenship".

Cittadinanza e salvaguardia dell'ambiente nella vita quotidiana, a livello locale, nazionale ed europeo

1. Ambiente: inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Ricerca dei problemi, cause, conseguenze e soluzioni con proposte di energie alternative. Studio delle iniziative adottate, dei possibili interventi preventivi e da intraprendere, dei provvedimenti concreti (dal punto di vista socio-economico, legislativo, economico, sociale, tecnico, ...)
2. Cittadinanza nel vero senso della parola: comportamenti non guidati da valori e principi, cause, conseguenze e soluzioni per adottare comportamenti personali e sociali corretti.

Incontri di progetto – Comenius meetings:

GERMANIA (Monaco, Aprile 2009): incontro della nostra delegazione con la scuola tedesca)

ITALIA (Senigallia, 13-17 Maggio 2009: incontro delle delegazioni del partenariato)

Obiettivi:

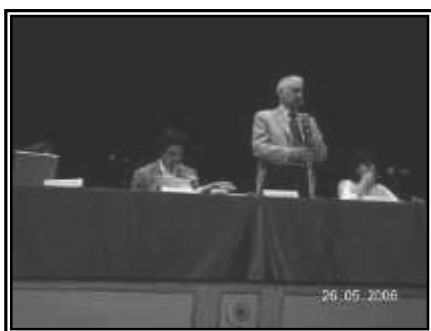
- promuovere la conoscenza e la comprensione della diversità culturale tramite il confronto e la condivisione dei valori e dei principi interculturali, favorendo il "dialogo intorno ai confini" e la ricerca del significato di "cittadinanza nel vero senso delle parole";
- favorire lo sviluppo della cittadinanza europea attraverso lo studio del tema principale della salvaguardia dell'ambiente;
- promuovere una migliore coscienza negli alunni del ruolo di cittadini europei, confrontando le loro preoccupazioni, aspettative, progetti;
- favorire la riflessione sull'inquinamento come problema che non conosce frontiere e quindi sulla necessità di azioni internazionali e sull'importanza di un approccio europeo.
- Favorire la comunicazione e la cooperazione tra scuole, enti locali, municipalità, alunni, famiglie, comunità, tramite esperienze significative e concrete di Cittadinanza Europea quali la mobilità e tramite la diffusione dei risultati e delle attività operative della scuola.



PRODOTTI FINALI

- ? LIBRO GUIDA DEL CITTADINO EUROPEO RISPETTOSO DELL'AMBIENTE:
 1. Principi e alfabeto della Cittadinanza
 2. Raccolta dei lavori sull'ambiente realizzati in ogni scuola
 3. Guida pratica sui comportamenti del buon cittadino rispettoso dell'ambiente
- ? Danze, musica, canti tradizionali delle delegazioni del partenariato nel "Teatro senza Frontiere" promosso dal Corso ad Indirizzo Europeo
- ? Inno europeo e inno di ogni delegazione: francese, tedesco, portoghese, romeno e italiano
- ? Videocassette delle Aree Protette della Regione Marche
- ? Poster di confronto illustranti i temi trattati in comune
- ? CD/DVD con la presentazione dei lavori da utilizzare nei Meeting in aprile e maggio
- ? Videocassetta e foto dei meeting
- ? Prodotti multimediali, cartacei, artistici, musicali, fotografici, video spot didattici
- ? Prodotti realizzati dalle classi da dare in dono ai rappresentanti delle scuole partner
- ? Esposizione dei lavori di tutte le delegazioni delle scuole partner europee
- ? Accoglienza delle delegazioni con il percorso del "Dialogo intorno ai confini"

ALTRE INIZIATIVE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARCHETTI"



Per l'Istituto è inoltre prevista la partecipazione ad iniziative legate all'Europa, quali la celebrazione di PRIMAVERA D'EUROPA - "SPRING DAY" e di EUROPE DAY (9 maggio). La scuola parteciperà anche alla terza edizione del Seminario di Studio Internazionale a Senigallia "EUROPA E ... NON SOLO: DIALOGO INTORNO AI CONFINI" – e ai Corsi di Formazione "IL BENE COMUNE. RAGIONI E PASSIONI DI CITTADINANZA" con il Prof. Maurizio Viroli (Università di Princeton, N.J. - USA), indetti dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dalla Direzione Generale dell'Ufficio

Scolastico Regionale per le Marche (Dott. Michele De Gregorio), dall'Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera" – Ancona (Istituto Coordinatore- Dirigente Scolastico Prof.ssa Ebe Francioni), con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica.

"Ai giovani dico: non ponete limiti alle vostre ambizioni, ai vostri sogni. Noi abbiamo realizzato sogni che sembravano impossibili. Voi ne realizzerete altri."
Carlo Azeglio Ciampi

L'EUROPA NELLA NOSTRA SCUOLA DAL 1996 CON IL PROGETTO DI COOPERAZIONE COMENIUS, AZIONE 1

L'istituto Comprensivo Senigallia "Marchetti" ha sempre costituito con le altre scuole europee un interessante partenariato dalla forte motivazione a cooperare ed a condividere gli aspetti progettuali, organizzativi ed operativi, la comprensione e l' apprezzamento delle diverse culture, dei vari modi di percepire la realtà, degli stili di vita e dei valori della cittadinanza. Dal 1996 il Progetto Comenius è stato sempre approvato da INDIRE, ottenendo il massimo riconoscimento, cioè quello di "Progetto Prioritario".

1° CONVENZIONE 1996-2000: Progetto Comenius, Azione 1				
Titolo: "Cinque Nazioni per un'Amicizia Europea" - "Five countries for a European Citizenship"				
Scuole partner	Città	Nazione Europea	Dirigente Scolastico	Coordinatore
1) Collège Kerzourat (Istituto Coordinatore)	Landivisiau	Francia	Patrick Hervé	Marguerite Martin
2) Istituto Comprensivo Marchetti	Senigallia	Italia	Mario Cavallari	Orietta Pierpaoli
3) Bideford College	Bideford	Inghilterra	Bryan Love	Bryan Love
4) Hankasalmen Ylaaste	Hankasalmi	Finlandia	Reijo Keinanen	Heikki Poyhonen
5) Matthaeusgades Skole	Copenhagen	Danimarca	Lars Bjorner	Dorit Luckow

2° CONVENZIONE 2001-2005: Progetto Scolastico Comenius, Azione 1				
Titolo: "Condividere la Cittadinanza Europea" - "Sharing the European Citizenship"				
Scuole partner	Città	Nazione Europea	Dirigente Scolastico	Coordinatore
1) Istituto Comprensivo "Marchetti" (Istituto Coordinatore)	Senigallia	Italia	Mario Cavallari	Orietta Pierpaoli
2) Collège Kerzourat	Landivisiau	Francia	Joël Quénet	Marguerite Martin
3) Matthaeusgades Skole	Copenhagen	Danimarca	Soeren Soerensen	Dorit Luckow
4) The Thomas Alleyne School	London	Inghilterra	Jim Porteous	Jim Porteous

RICONOSCIMENTI DA PARTE DELLA COMUNITA' EUROPEA - INDIRE:

- 19 giugno 2003, Seminario Nazionale a Firenze "Le parole e le azioni della cittadinanza". L'Istituto Comprensivo Senigallia "Marchetti" è una delle tre scuole segnalate in Italia per la qualità dei prodotti Comenius realizzati. Relatore: il Dirigente Scolastico Prof. Mario Cavallari per l'Italia centrale.
- Novembre 2003, Corso di Formazione per Docenti Tutor di Progetti Europei, I.R.R.E. Marche. Relazione della Prof.ssa Pierpaoli sul tema "Le buone pratiche: per fare un buon progetto" con la presentazione di significative esperienze di cooperazione attuate nella nostra scuola.
- 3 dicembre 2004: Seminario Internazionale a Milano "Citizens Together". Coordinamento: Presidente di INDIRE, Dott.ssa Stefania Fuscagni e Coordinatrice dell'Agenzia Italiana SOCRATES, Dott.ssa Fiora Imberciadori. Partecipanti: docenti, Presidi ed Agenzie Nazionali Europee. L'Italia è stata rappresentata dalle relatrici Orietta Pierpaoli ed Ester Canaletti che hanno trattato il tema, esposto in lingua inglese: "Two concrete examples of Comenius Projects".

"... E non dimenticate, vi prego, che non si può far niente senza memoria e che la storia è fatta per offrirvi una memoria valida che attraverso il passato illuminerà il vostro presente e il vostro futuro. Appassionatevi alla costruzione europea, ne vale la pena."

(Le Goff, L'Europa raccontata ai ragazzi)

